

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE:JADE ANTHONELLA RIVAS RC:1035924481

MES: MAYO

NIVEL: PRE- JARDIN 1

Durante el mes de mayo, Jade Anthonella se ha mostrado como una niña curiosa, participativa y receptiva frente a las diferentes experiencias propuestas dentro del aula. Se evidencia interés por explorar su entorno, interactuar con los materiales y vincularse activamente en las actividades pedagógicas desarrolladas durante la jornada.

En relación con el seguimiento de instrucciones, en algunos momentos requiere acompañamiento y recordatorios para realizarlas de manera pertinente; sin embargo, se reconoce un avance gradual y positivo en este proceso, evidenciándose mayor disposición para atender indicaciones y participar de manera adecuada en las rutinas diarias. Es importante continuar fortaleciendo estos procesos mediante pautas claras, acompañamiento constante y refuerzo positivo.

Jade disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el movimiento corporal, el baile y los ejercicios de expresión motriz, participando con entusiasmo y alegría en las propuestas desarrolladas durante el mes. Se involucra de manera activa en dinámicas grupales, mostrando interés por imitar movimientos, seguir ritmos y expresar emociones a través de su cuerpo.

En el área cognitiva y de exploración del entorno, se evidencia reconocimiento y asociación de diversos animales presentes en su contexto cotidiano. A través del juego simbólico logra representar animales de la granja y de la selva, identificando algunas de sus características y sonidos. Estas experiencias favorecen sus procesos de observación, imaginación y representación del entorno.

Frente a las experiencias artísticas y comunicativas, Jade representa mediante el garabateo diversas acciones y situaciones que captan su atención, especialmente aquellas relacionadas con las lecturas compartidas realizadas en el aula. Durante estos espacios demuestra interés y disposición, logrando expresar de manera oral palabras, frases cortas y apreciaciones concretas sobre aquello que le llama la atención. Se destaca el fortalecimiento progresivo de su expresión oral y de su intención comunicativa al interactuar con docentes y compañeros.

Powered by CamScanner



En cuanto a los hábitos y procesos de autonomía, en ocasiones requiere apoyo para el consumo de los alimentos y para algunas acciones de la rutina diaria. No obstante, se continúa trabajando de manera constante en el fortalecimiento de hábitos cotidianos que favorezcan su independencia, seguridad y participación activa dentro de los diferentes momentos pedagógicos.

A nivel socioemocional, se observan avances significativos en la manera como comparte sus objetos personales con sus compañeros, logrando hacerlo de forma más positiva y tranquila, disminuyendo reacciones inadecuadas frente a estas situaciones. Asimismo, se evidencia que en algunos momentos imita patrones de conducta, como el llanto, para expresar inconformidad o intentar obtener aquello que desea cuando no se realiza una acción de manera inmediata. Por esta razón, se considera importante continuar fortaleciendo en la niña el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones, promoviendo estrategias de comunicación asertiva, tolerancia a la espera y regulación emocional tanto en el entorno escolar como familiar.

Finalmente, se invita a la familia a continuar acompañando de manera afectiva y constante los procesos de desarrollo integral de Jade Anthonella, fortaleciendo hábitos de autonomía, seguimiento de instrucciones y expresión emocional, favoreciendo así su bienestar y crecimiento en cada una de sus dimensiones del desarrollo.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ 0,93 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -2,03 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E -0,48 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E 1,18 DX IMC/ E Riesgo de sobrepeso

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: Haylin Maria Medina RC:1190215726

MES: MAYO

NIVEL: Pre- jardín 1

En el mes de mayo se observa que María es una niña espontáneamente creativa y muy social, ya que expresa emociones de afecto hacia sus pares y su docente, hasta el punto de que sus compañeros la buscan para incluirla en sus juegos. En algunas ocasiones muestra apego hacia su docente cuando no la siente cerca, lo cual evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su autonomía emocional de manera progresiva.

Es importante resaltar que su atención es atraída por actividades de exploración del medio, especialmente aquellas relacionadas con el desarrollo del esquema corporal, como juegos en el gimnasio y el área de parque, donde participa en actividades físicas como subir y bajar escaleras del rodadero, atravesar aros y realizar desplazamientos acordes a su ritmo. También disfruta de rodar y dar vueltas, mostrando perseverancia, aunque aún se encuentra en proceso de afianzar estas habilidades motrices, lo cual requiere acompañamiento continuo tanto en el aula como en casa.

Durante este mes se han integrado temáticas relacionadas con el cuerpo humano, el reconocimiento de sus partes y posibilidades de movimiento, así como el trabajo con animales de la selva y de la granja, lo que le ha permitido identificar características básicas mediante imágenes, juegos didácticos y actividades de imitación. Estas experiencias fortalecen su lenguaje, su capacidad de observación y su expresión corporal.

María también muestra especial interés por los juegos de manipulación y exploración de diversas texturas, como papeles de colores, materiales blandos y objetos del entorno, los cuales agrupa, manipula con ambas manos y utiliza para crear producciones artísticas espontáneas. A través de estas experiencias expresa impresiones y emociones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y las temáticas trabajadas en el aula

Se destaca que es una niña carismática al desenvolverse en el escenario, dejando de lado la timidez y realizando imitaciones que surgen de lo que observa en su entorno, lo cual favorece su imaginación y representación de personajes. En su comunicación, María combina expresiones físicas, gestuales y verbales, ya que aunque aún se encuentra en proceso de consolidación del lenguaje oral, utiliza señalamientos y algunas palabras con mayor claridad, las cuales va fortaleciendo progresivamente.

Reconoce texturas, animales y características básicas, mostrando disfrute al interactuar con diferentes materiales. Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza al utilizar lápices y colores, lo que favorece sus procesos de motricidad fina. Asimismo, se evidencia seguridad creciente para expresar lo que le agrada y lo que no en distintas situaciones del entorno escolar.

Powered by CamScanner



Finalmente, es importante señalar que algunos de sus comportamientos y procesos de regulación emocional y autonomía deben seguir fortaleciéndose de manera continua desde casa y en el entorno escolar, con el fin de consolidar sus avances y favorecer su desarrollo integral.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ 0,65 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E – 1,94 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E – 0,62 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E 0,89 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Bright Carolina Romero
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE: NAOMI SALOME GIL ROZO RC: 1023992105

MES: MAYO

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Durante el mes de mayo, Salomé se ha destacado en el entorno del jardín por ser una niña espontáneamente creativa, sociable y afectuosa en sus interacciones cotidianas. A lo largo de las diferentes jornadas, se evidencia que expresa con facilidad emociones de cariño hacia sus pares y docente, al punto de ser frecuentemente buscada por sus compañeros para integrarla en sus juegos, lo que refleja el reconocimiento y aceptación que ha construido dentro del grupo.

En algunas ocasiones, Salomé manifiesta cierto apego hacia su docente, especialmente cuando no la percibe cerca, buscando su presencia como figura de seguridad y acompañamiento. Este comportamiento es propio de su etapa de desarrollo y evidencia la importancia del vínculo afectivo en su proceso de adaptación y bienestar emocional.

En relación con su desarrollo motriz y cognitivo, se observa que su atención es altamente atraída por experiencias de exploración del medio, especialmente aquellas que implican el uso del cuerpo y el movimiento. Durante el mes, mostró gran interés en las experiencias relacionadas con los animales de la granja y los animales de la selva, participando con entusiasmo en propuestas que le permitieron imitar sonidos, movimientos y características de diferentes animales.

Asimismo, disfruta de materiales como las fichas del gimnasio y el área de juego del parque, donde participa activamente en experiencias físicas como subir y bajar las escaleras del rodadero, atravesar círculos y desplazarse libremente, sin que la altura o el reto físico representen una limitación para ella. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su esquema corporal, coordinación y confianza en sus habilidades motrices.

En el ámbito expresivo y social, Salomé se caracteriza por ser una niña carismática que se desenvuelve con naturalidad en los diferentes escenarios del juego, dejando de lado cualquier tipo de timidez. Disfruta especialmente de las experiencias de representación e imitación, en las cuales asume distintos roles según lo que observa en su entorno, dando rienda suelta a su imaginación a través del juego simbólico.

Powered by CamScanner



Durante estas representaciones, utiliza diversos elementos y accesorios sin restricción, integrando gestos, movimientos corporales y expresiones verbales que enriquecen su forma de comunicarse. Es importante resaltar que su comunicación no se limita únicamente al lenguaje verbal, ya que actualmente se encuentra en proceso de ampliación de su vocabulario. En este momento, su expresión se apoya principalmente en señalamientos, gestos y algunas palabras concretas que va consolidando progresivamente.

En general, Salomé continúa avanzando de manera significativa en su desarrollo integral, fortaleciendo su comunicación, interacción social, expresión emocional y habilidades motrices a partir de las experiencias vividas en el entorno educativo, evidenciando un proceso de crecimiento constante y positivo

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ -0,03 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -2,92 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E – 1,77 DX ZPE Riesgo de desnutrición global

ZIMC/E 0,27 DX IMC/ E No aplica

.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Luisa Rojo

.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE:SARA LUCIANA BOLAÑOS ROZO RC:1023992442

MES: MAYO

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de mayo la niña ha tenido cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico se muestra dispuesta a interactuar con armonía con el material y sus pares a través de diversos juegos como lo son el juego simbólico, de roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que observe. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para comunicarse de manera oral, ya que cuando se presenta algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente y suele llorar; no obstante, poco a poco esto ha mejorado, ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "profe me molesta". Por ende, cada día adquiere mayor confianza al expresar sus emociones.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir interés y participación en diferentes vivencias. Disfrutó la exploración con harina, ya que este momento le permitió realizar diversas mezclas, reconociendo de manera sencilla nuevas texturas diferentes a las que identificaba anteriormente. De igual manera, durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las partes corporales, la niña participó activamente señalando y nombrando algunas partes de su cuerpo, utilizando movimientos y juegos corporales para fortalecer su expresión y coordinación.

En las experiencias donde se llevó a cabo la observación de imágenes y videos relacionados con los animales de la selva y de la granja, la niña observó con gran interés cada uno de los recursos presentados. Al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los animales trabajados, rápidamente los identificaba y expresaba con entusiasmo a sus compañeros lo que estaba escuchando, relacionándolo con elementos de su entorno. Asimismo, al representar con su cuerpo características y movimientos de algunos

Powered by CamScanner

animales, logró expresar sus emociones y fortalecer su participación dentro de las experiencias pedagógicas.

La niña, en un inicio, manifestaba temor frente a algunas dinámicas grupales; sin embargo, al participar en rondas, bailes, juegos y pintucaritas, comprendió que son maneras divertidas de relacionarse con sus pares y compartir con mayor seguridad.

Por otro lado, en los procesos alimenticios se evidencia gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado; le gustan especialmente las verduras y los granos. De igual manera, cuando sus pares no desean comer, ella los motiva invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que "son ricos". Finalmente, se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ 0,46 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -3,67 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E -2,33 DX ZPE Desnutrición global

ZIMC/E 0,3 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Nana Roto.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026
NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS RC: 1023992271
MES: MAYO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de mayo, Liam Smith ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo dentro del jardín. Se observa una evolución positiva en su comportamiento, ya que al momento de ingresar lo realiza de manera autónoma, mostrando una actitud alegre, reflejada en su sonrisa y agrado por permanecer en el espacio educativo. Asimismo, logra despedirse de sus familiares de forma tranquila y segura, fortaleciendo su confianza y adaptación al entorno escolar.

En relación con sus hábitos alimenticios, Liam ha mostrado una mejor disposición frente al consumo de alimentos, especialmente hacia las verduras, las cuales consume de manera positiva. Este avance ha sido posible gracias al acompañamiento y la motivación constante que se ha trabajado tanto en el aula como en conjunto con la familia.

A nivel social y comunicativo, se destaca por ser un niño respetuoso, que expresa sus inconformidades mediante el lenguaje verbal y señalamientos, logrando comunicar aquello que no es de su agrado de forma adecuada. De igual manera, se evidencia el compromiso familiar en el acompañamiento de su proceso de control de esfínter, favoreciendo su seguridad y autonomía.

En cuanto a las actividades pedagógicas, Liam demuestra gran interés y disfrute por las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y el uso de diversos materiales.

Además, participa activamente en actividades musicales y corporales, integray expresiones relacionadas con las melodías trabajadas en clase. Durante estas experiencias representa diferentes animales de la granja y de la selva, fortaleciendo el reconocimiento, el respeto y el cuidado por los animales y la naturaleza.

En general, Liam ha tenido un mes de importantes logros en su desarrollo integral, mostrando avances en su autonomía, expresión emocional, hábitos y participación en las actividades propuestas.

Powered by CamScanner



Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ -0,47 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -2,02 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E -1,42 DX ZPE Riesgo de desnutrición global

ZIMC/E -0,17 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

natalia Vargas

Powered by CamScanner



|JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: JOSE MANUEL CAISAMO **RC: 1079296011**

MES: MAYO

NIVEL: Pre – jardín 1

José Manuel ha mostrado avances positivos durante el presente mes, evidenciándose una adaptación cada vez más segura y tranquila al entorno del jardín. Al llegar, se muestra confiado, sonriente y expresa interés por los elementos y actividades que son de su agrado dentro de su contexto escolar.

En el área comunicativa y social, se observa un fortalecimiento en sus expresiones verbales, vinculando nuevas palabras en sus interacciones y acercamientos con sus compañeros y compañeras. Participa en espacios de juego compartido, relacionándose de manera respetuosa, afectiva y tranquila con sus pares.

Asimismo, se evidencian avances en sus hábitos alimenticios, mostrando mayor disposición para probar nuevas texturas y alimentos que anteriormente rechazaba. Este logro ha sido posible gracias al acompañamiento constante, el diálogo frecuente y la motivación persistente brindada durante las rutinas de alimentación.

En cuanto a su desarrollo expresivo y creativo, José Manuel realiza producciones mediante el garabateo, fortaleciendo a través de esta actividad sus formas de comunicación y expresión verbal. También demuestra gran interés por actividades de exploración sensorial, especialmente con plastilina, donde disfruta moldear, mezclar colores y construir creaciones propias, favoreciendo así el desarrollo de su imaginación y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner



Por otra parte, se destaca su interés por los animales de la granja, realizando sonidos onomatopéyicos y relacionándolos de manera adecuada y positiva durante las experiencias pedagógicas propuestas, siendo este un tema que ha captado especialmente su atención.

En general, José Manuel continúa fortaleciendo sus procesos de adaptación, comunicación, socialización y exploración del entorno de manera positiva y acorde a su etapa de desarrollo.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ -1,35 DXPTZ Riesgo de Sobrepeso

ZT/E -1,99 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E -0,17 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E 1,67 DX IMC/ E Riesgo de sobrepeso

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

alfonso

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: ERLIN SANAPI CAISAMO RC: 1021949108
MES: MAYO
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de mayo, Erlin ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando seguridad, autonomía y disposición positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula y en los diversos espacios educativos. Poco a poco continúa interactuando y explorando cada uno de los elementos didácticos que tiene a su alcance, participando con interés y curiosidad en las actividades planteadas. Se observa un niño atento, receptivo y motivado por descubrir nuevas experiencias a través del juego, la manipulación y la exploración del entorno. Estas acciones le han permitido fortalecer su confianza en sí mismo, desenvolviéndose de manera cada vez más segura dentro de los diferentes momentos de la rutina diaria. En cuanto a su dimensión socioafectiva, Erlin ha logrado establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y adultos que lo acompañan. Comparte con diferentes niños y niñas de manera respetuosa, evidenciando actitudes de compañerismo, ternura y empatía. Se muestra dispuesto a participar en juegos colectivos y actividades grupales, donde poco a poco aprende a esperar turnos, seguir indicaciones sencillas y convivir armónicamente con quienes hacen parte de su entorno cercano.

Asimismo, disfruta de las actividades musicales y corporales, mostrando gran interés por las canciones, rondas y melodías propuestas durante la jornada pedagógica. Le agrada realizar imitaciones con su cuerpo, seguir ritmos y movimientos sencillos, expresándose corporalmente con alegría y espontaneidad. Estas experiencias favorecen no solo su motricidad, sino también su capacidad de expresión, atención y participación activa.

En el aspecto cognitivo y comunicativo, se ha evidenciado que Erlin reconoce e identifica algunos animales tanto de la selva como de la granja, logrando señalarlos y diferenciarlos según corresponda. Participa con entusiasmo en actividades relacionadas con imágenes, cuentos y juegos de asociación, fortaleciendo así sus procesos de observación, memoria y comprensión. De igual manera, avanza progresivamente en la expresión de sus emociones, necesidades e intereses mediante gestos, palabras y diferentes manifestaciones comunicativas, logrando indicar aquello que le agrada y lo que no frente a diversas situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner



Por otra parte, se resaltan avances importantes en su proceso de autonomía. Erlin ha ido adquiriendo mayor independencia en algunos hábitos de la vida diaria, especialmente durante los momentos de alimentación. Actualmente disfruta con mayor disposición de los alimentos suministrados de acuerdo con la minuta patrón, mostrando aceptación frente a ensaladas y jugos que inicialmente no eran de su preferencia. Este proceso evidencia adaptación positiva y fortalecimiento de hábitos saludables.

A nivel comportamental, es un niño respetuoso, cariñoso y colaborador. Generalmente sigue las orientaciones brindadas por las docentes y responde de manera adecuada a los acuerdos establecidos dentro del grupo. Su actitud afectuosa y tranquila favorece la convivencia y el fortalecimiento de relaciones positivas con quienes comparten su entorno educativo. Se continuará fortaleciendo en Erlin espacios que favorezcan su expresión verbal, autonomía, participación grupal y exploración activa del entorno, potenciando cada una de sus habilidades y acompañando de manera respetuosa su proceso de desarrollo integral.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ -0,2 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E 1,15 DX ZTE Talla adecuada para la edad

ZP/E 0,48 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E -0,41 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO RC:1206228757

MES: MAYO

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de mayo, Eileen Adhara se ha destacado por ser una niña dulce, tierna y afectuosa, que demuestra sensibilidad y disposición para compartir con sus compañeros y docentes en los diferentes momentos de la jornada. Aunque en algunas ocasiones manifiesta un temperamento fuerte frente a situaciones que no son de su agrado, poco a poco logra regular sus emociones mediante el acompañamiento y la orientación brindada dentro del aula, respondiendo favorablemente a las indicaciones acordes a su edad.

A nivel comunicativo, se resalta que Eileen posee un vocabulario amplio y claro para su etapa de desarrollo, lo cual le permite expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera adecuada. Durante las conversaciones y experiencias pedagógicas participa activamente, utilizando palabras y expresiones que evidencian comprensión y seguridad al comunicarse con quienes la rodean. Asimismo, demuestra interés por interactuar verbalmente en diferentes momentos del día, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales. Se evidencia un gusto especial por las experiencias relacionadas con la expresión corporal y musical. Eileen disfruta escuchar diversas melodías y participar en actividades donde puede mover libremente su cuerpo, bailar, imitar movimientos y seguir ritmos. Estas experiencias favorecen significativamente el fortalecimiento de su motricidad gruesa, observándose mayor agilidad y coordinación en los movimientos de las partes superiores e inferiores de su cuerpo. Además, participa con entusiasmo en dinámicas grupales que involucran desplazamientos, juegos corporales y ejercicios de coordinación, mostrando seguridad y disfrute durante su ejecución.

Teniendo en cuenta este interés por la música y el movimiento, se han implementado experiencias pedagógicas relacionadas con los animales, las cuales han despertado gran motivación en la niña. Durante estas actividades, Eileen logra emitir sonidos onomatopéyicos, imitar movimientos y reconocer algunos animales a través de imágenes, canciones y videos interactivos trabajados en diferentes momentos de la jornada. Se observa que estas estrategias favorecen su atención, participación y comprensión, permitiéndole relacionar sonidos, movimientos y características de algunos animales de manera significativa.

Powered by CamScanner



En cuanto a sus procesos de exploración y aprendizaje, Eileen participa activamente cuando las actividades son dinámicas y lúdicas. Disfruta especialmente aquellas propuestas donde puede expresarse corporalmente, manipular materiales o interactuar con recursos visuales y musicales. Estas experiencias fortalecen su creatividad, imaginación y confianza en sí misma, promoviendo también procesos de socialización con sus pares.

Por otra parte, se continúa trabajando de manera constante en el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables, ya que Eileen aún presenta conductas selectivas frente al consumo de algunos alimentos. Durante los momentos de alimentación suele elegir únicamente aquello que es de su agrado, dejando a un lado ciertos alimentos, especialmente algunas verduras y preparaciones nuevas. Frente a esta situación, se implementan estrategias de motivación y acompañamiento respetuoso, incentivándola poco a poco a explorar nuevos sabores y comprender la importancia de una alimentación balanceada para su crecimiento y desarrollo integral. Aunque este proceso aún requiere acompañamiento continuo, se han evidenciado pequeños avances gracias al trabajo constante realizado tanto en el jardín como con el apoyo familiar. Se busca fortalecer progresivamente su autonomía y disposición frente a los alimentos, siempre respetando sus tiempos y necesidades.

En general, Eileen Adhara ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, destacándose por sus habilidades comunicativas, su gusto por la música y la expresión corporal, así como por su capacidad para interactuar y participar activamente en diferentes experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo el manejo emocional y los hábitos alimenticios, promoviendo siempre ambientes de aprendizaje significativos, afectivos y acordes a sus intereses y potencialidades.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ -0,66DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -3,67 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E -2,33 DX ZPE Desnutrición global

ZIMC/E 0,3 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Mayo 2026

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADOSRC: 11021697403

MES: Mayo 2026

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de mayo, Ivan Mateo ha presentado cambios significativos en su comportamiento dentro de las diferentes experiencias pedagógicas. En varias ocasiones se evidencia dificultad para seguir instrucciones de manera constante, así como para permanecer sentado durante tiempos prolongados, mostrando necesidad de movimiento y exploración continua del entorno. Sin embargo, cuando participa en actividades de moldeamiento y experiencias artísticas, logra mantener mayor atención e interés, poniendo en práctica su imaginación, creatividad y capacidad de representación a través de diferentes materiales y expresiones.

Se destaca que Ivan Mateo demuestra gran interés por la lectura y los espacios de exploración literaria. Poco a poco ha ido ampliando su vocabulario, incorporando nuevas palabras en sus conversaciones cotidianas y realizando apreciaciones relacionadas con sus gustos e intereses frente a cuentos, imágenes y situaciones compartidas con sus compañeros. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades comunicativas y sociales, evidenciando mayor intención de interactuar con sus pares mediante conversaciones, juegos y actividades grupales.

Durante las experiencias de exploración del medio, se observa un interés especial por los sonidos de los animales de la granja y animales salvajes. Disfruta imitar sonidos, movimientos y características de algunos de ellos, participando activamente en juegos representativos y actividades lúdicas relacionadas con este tema. Estas experiencias favorecen su expresión corporal, creatividad y capacidad de imaginación, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y motivación dentro del aula.

Powered by CamScanner



En cuanto a su proceso de alimentación, se han identificado algunos cambios relacionados con la aceptación de ciertos alimentos, mostrando conductas selectivas en determinados momentos. No obstante, mediante estrategias pedagógicas basadas en el juego, la observación y el acompañamiento constante, se ha logrado motivar nuevamente el interés y agrado por algunos alimentos, favoreciendo paulatinamente hábitos de alimentación más positivos. Se continuará fortaleciendo su proceso integral a través de experiencias significativas, rutinas estructuradas y acompañamiento afectivo que contribuyan a su desarrollo emocional, social y cognitivo.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ 0,31 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -1,41 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E 0,55 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E 0,55 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO RC 1023991723
MES: MAYO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de mayo, Eithan Samuel se ha caracterizado por ser un niño alegre, afectuoso y espontáneo, manteniendo constantemente una sonrisa en su rostro y demostrando entusiasmo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. Se evidencia que disfruta compartir con sus compañeros y docentes, generando vínculos positivos dentro del ambiente escolar.

A nivel comportamental, se continúa fortaleciendo de manera constante el seguimiento de instrucciones y la atención frente a las indicaciones dadas durante las experiencias pedagógicas. En algunos momentos, Eithan requiere acompañamiento y recordatorios para lograr mantener la escucha y llevar a cabo las experiencias propuestas de manera adecuada. Sin embargo, poco a poco ha mostrado mayor disposición para participar cuando se le orienta de forma cercana, afectiva y motivadora, permitiendo avances importantes en sus procesos de adaptación a las rutinas y normas del aula.

Se resalta especialmente su interés por las experiencias relacionadas con la exploración, construcción y manipulación de diferentes materiales y texturas. Durante las experiencias artísticas y sensoriales demuestra gran concentración y motivación al trabajar con elementos como plastilina, arcilla y recursos de la naturaleza, los cuales favorecen el desarrollo de su creatividad e imaginación. A través de estas actividades logra representar diferentes figuras y algunos animales trabajados durante el mes, evidenciando atención y apropiación de los temas abordados en clase.

Asimismo, estas experiencias han permitido fortalecer progresivamente sus tiempos de concentración, ya que cuando las actividades son de su interés permanece atento, participativo y comprometido con la elaboración de sus creaciones. Disfruta experimentar libremente con los materiales, explorando formas, tamaños y texturas, lo cual contribuye significativamente al desarrollo de su motricidad fina y expresión artística.

Powered by CamScanner



En relación con el área comunicativa y social, Eithan interactúa de manera positiva con quienes lo rodean. Expresa emociones y necesidades de acuerdo con las situaciones cotidianas y responde favorablemente a los acompañamientos brindados por las docentes. Se continúa promoviendo en él la importancia de escuchar atentamente y esperar instrucciones para fortalecer procesos de autonomía, autorregulación y participación grupal.

Por otra parte, durante los momentos de alimentación aún requiere apoyo y motivación para consumir sus alimentos de manera autónoma. Se observa que algunas verduras no son de su agrado, por lo cual se trabaja diariamente mediante estrategias de acompañamiento positivo, incentivándolo a probar nuevos sabores y comprendiendo la importancia de una alimentación balanceada para su crecimiento y bienestar. Aunque en ocasiones manifiesta resistencia frente a ciertos alimentos, poco a poco se busca generar hábitos saludables desde el respeto y la motivación constante.

En las actividades corporales y de exploración del entorno, Eithan participa con entusiasmo, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias. Disfruta especialmente aquellos espacios donde puede manipular materiales libremente y expresar sus ideas a través del juego y el arte. Esto favorece su seguridad, creatividad y confianza en sí mismo. En general, Eithan Samuel ha mostrado avances importantes en su proceso integral, destacándose por su alegría, creatividad y disposición frente a las actividades que despiertan su interés. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, los hábitos alimenticios y los procesos de autonomía, siempre reconociendo sus capacidades, potencialidades y ritmo de aprendizaje.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ 0,97 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -1,84 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E -0,36 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E 1,25 DX IMC/ E Riesgo de sobrepeso

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

José Jimenez

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO RC: 1028676177

MES: MAYO

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de mayo, Alejandro ha demostrado ser un niño dulce, tierno y respetuoso, destacándose por su actitud receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro de la jornada escolar. Generalmente sigue indicaciones claras de acuerdo con cada situación planteada, mostrando disposición y colaboración en las actividades individuales y grupales que se desarrollan en el aula.

Aunque en algunos momentos puede mostrarse sensible y consentido, logra adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín, evidenciando seguridad y confianza en sí mismo. Se observa un niño alegre, tranquilo y afectuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y docentes, fortaleciendo vínculos positivos dentro de su entorno escolar.

Alejandro manifiesta un gran interés por las actividades artísticas y de exploración sensorial. Disfruta especialmente trabajar con plastilina, material con el cual logra crear e imitar diferentes imágenes y figuras que observa a su alrededor o que se le presentan como referencia. A través de estas experiencias desarrolla procesos de creatividad, imaginación y motricidad fina, mostrando concentración y entusiasmo durante cada actividad.

Asimismo, a partir de la observación de imágenes, logra imaginar, recrear y expresar diferentes ideas y situaciones, fortaleciendo progresivamente su pensamiento creativo y simbólico. Estas experiencias han favorecido también la ampliación de su vocabulario, ya que durante las conversaciones y actividades pedagógicas utiliza nuevas palabras para expresar lo que observa, siente o imagina, participando cada vez con mayor seguridad en los momentos comunicativos.

Dentro de las experiencias artísticas, se evidencia gran interés por explorar diferentes materiales como la pintura, la greda y la tiza. Durante estas actividades se muestra atento, concentrado y motivado, disfrutando cada proceso de exploración y creación. Manipula los materiales con agrado y curiosidad, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el control corporal y la expresión libre de emociones e ideas a través del arte.

De igual manera, se destaca su capacidad de concentración en actividades de rasgado, donde logra realizar diferentes tamaños y formas según las indicaciones propuestas. Estas experiencias favorecen notablemente el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación visomanual y precisión en los movimientos, aspectos importantes para su proceso de desarrollo integral. En cuanto a su autonomía, Alejandro ha mostrado avances significativos en la realización de rutinas diarias. Se evidencia independencia al momento de tomar sus alimentos, participando adecuadamente en los hábitos de alimentación establecidos dentro del jardín. Asimismo, realiza acciones cotidianas como el lavado de manos y el cepillado de dientes con mayor seguridad y autonomía, logrando llevar a cabo estas rutinas por sí solo y comprendiendo progresivamente la importancia de los hábitos de cuidado personal.

Powered by CamScanner



En el aspecto socioafectivo, es un niño que generalmente se muestra feliz, cariñoso y seguro de sí mismo. Disfruta compartir espacios con sus compañeros, participando de manera positiva en juegos y actividades grupales. Se relaciona de manera respetuosa con quienes hacen parte de su entorno, demostrando actitudes de amabilidad, sensibilidad y empatía.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Alejandro mantiene una actitud participativa y receptiva, mostrando interés por aprender y explorar nuevas posibilidades a través del juego, el arte y la interacción con el entorno. Su disposición positiva favorece el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales acordes a su etapa de desarrollo.

Se continuará fortaleciendo en Alejandro espacios y actividades que potencien su creatividad, expresión verbal, autonomía y seguridad personal, acompañando de manera respetuosa y afectiva cada uno de sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ -0,62 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -0,84 DX ZTE Talla adecuada para la edad

ZP/E -0,86 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E -0,53 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES RC: 1016754690

MES: MAYO

NIVEL: Pre – jardín 1

Karla es una niña con una personalidad auténtica, alegre y espontánea, que se caracteriza por mantener una actitud positiva frente a las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Durante este periodo se ha evidenciado un fortalecimiento significativo en su proceso de adaptación, mostrando seguridad, tranquilidad y entusiasmo al llegar diariamente al espacio educativo. Se observa que disfruta compartir con la profesional y con sus compañeros y compañeras, estableciendo vínculos afectivos basados en la confianza, el respeto y la cercanía.

En sus interacciones sociales, Karla demuestra ser una niña colaboradora y empática, siempre dispuesta a ayudar a sus pares en diferentes situaciones de la rutina pedagógica y de juego. Se destaca su interés por participar activamente en las experiencias grupales, donde comparte materiales, dialoga y acompaña a otros niños y niñas de manera afectuosa. Asimismo, logra expresar sus emociones, intereses y necesidades de forma adecuada, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales.

En el ámbito pedagógico y exploratorio, se evidencia que Karla disfruta ampliamente de los espacios de exploración y construcción de nuevos aprendizajes. Se muestra motivada frente a los materiales dispuestos en el aula, interactuando constantemente con diferentes recursos didácticos que favorecen su curiosidad y creatividad. Entre los elementos de mayor interés para ella se encuentran los tubos, los rompecabezas y los materiales relacionados con el juego simbólico, especialmente aquellos asociados a los alimentos y acciones cotidianas observadas en su hogar.

A través del juego, Karla recrea situaciones de la vida diaria, representando acciones y roles familiares que fortalecen su imaginación, expresión y comprensión del entorno. Durante estas experiencias se observa cómo involucra a sus compañeros y compañeras, promoviendo espacios de interacción positiva y aprendizaje compartido. Este tipo de actividades favorecen no solo su creatividad, sino también el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y sociales.

De igual manera, se destaca su capacidad de concentración y atención durante las actividades que requieren observación y resolución de problemas, especialmente en el uso de rompecabezas y juegos de encaje. Karla demuestra interés y perseverancia al intentar ubicar cada ficha según corresponda, evidenciando avances en procesos de

Powered by CamScanner



coordinación, percepción visual y pensamiento lógico. Frente a los desafíos propuestos, mantiene una actitud receptiva y motivada, buscando constantemente lograr sus objetivos. Otro aspecto significativo en su proceso es el interés constante por ampliar sus conocimientos. Karla realiza preguntas frecuentes sobre aquello que observa, escucha o experimenta dentro del entorno pedagógico, mostrando curiosidad y deseo de comprender el mundo que la rodea. Esta disposición favorece la construcción de nuevos saberes y evidencia un proceso activo de aprendizaje, donde participa de manera dinámica en cada experiencia.

En relación con sus hábitos de autonomía, se resalta de manera positiva el avance alcanzado en la alimentación. Actualmente consume por sí sola los alimentos brindados durante la jornada, demostrando independencia, seguridad e interés durante este momento de la rutina. Este logro refleja no solo avances en hábitos de autocuidado, sino también mayor confianza en sus capacidades y adaptación a las dinámicas del jardín.

En las diferentes actividades pedagógicas, Karla participa con entusiasmo y disposición, disfrutando de experiencias sensoriales, artísticas y de exploración del medio. Se muestra receptiva frente a nuevas propuestas y logra mantener una actitud participativa y alegre durante el desarrollo de las mismas. Además, responde favorablemente a las orientaciones dadas por la profesional, fortaleciendo progresivamente normas de convivencia y participación. En términos generales, Karla continúa consolidando habilidades importantes para su desarrollo integral, destacándose por ser una niña afectuosa, curiosa, participativa y autónoma. Su interés por aprender, explorar e interactuar con quienes la rodean favorece significativamente sus procesos de desarrollo social, emocional, comunicativo y cognitivo, permitiéndole avanzar de manera positiva en cada una de las experiencias vividas dentro del jardín infantil.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ 0,89 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -2,36 DX ZTE Talla baja para la edad

ZP/E -0,73 DX ZPE Peso adecuado para la talla

ZIMC/E 1,16 DX IMC/ E Riesgo de sobrepeso

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alejandra Quiroga

Firma del padre/madre

Alejandra Quiroga

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: Maryalis Mariangel Caraballo RC 584383

MES: MAYO

NIVEL: Pre- jardín 1

Mariangel durante el mes de mayo se muestra como una niña linda, amorosa, respetuosa con sus pares, muy animada, participativa y receptiva frente a cada una de las experiencias propuestas dentro del espacio pedagógico, especialmente aquellas orientadas al reconocimiento de su cuerpo y al cuidado de su entorno. Se destaca su disposición para involucrarse en las experiencias de aprendizaje, evidenciando interés por el reconocimiento de valores, la interacción constante y la integración positiva con todos sus compañeros del jardín.

Mariangel disfruta explorar junto a sus pares diversas experiencias colectivas, evidenciando un proceso de avance en el que ha ido dejando de lado conductas egocéntricas, para centrarse más en la construcción de juegos compartidos. En muchas ocasiones asume el rol de liderazgo dentro de las dinámicas, proponiendo reglas y normas para el desarrollo del juego, lo cual refleja su iniciativa y capacidad de organización dentro del grupo. Así mismo, se observa que ha mejorado significativamente su disposición para compartir materiales y juguetes durante las experiencias de exploración, ya que anteriormente tendía a apropiarse de los elementos o a reservarlos exclusivamente para sí misma.

En el desarrollo de procesos cognitivos, Mariangel continúa fortaleciendo habilidades de pensamiento lógico como la observación, la atención y la clasificación de diferentes elementos dispuestos en las experiencias pedagógicas. A partir del trabajo con imágenes, material concreto y recursos lúdicos, reconoce la mayoría de los colores, algunas formas y tamaños. De igual manera, ha avanzado en el reconocimiento de nociones espaciales como arriba, abajo, adentro y afuera. También se destaca su capacidad de memoria al recordar y entonar algunos villancicos, los cuales comparte con agrado en momentos como las novenas y espacios de descanso.

En relación con el lenguaje y la comunicación, se evidencia que su expresión oral es cada vez más clara y estructurada, utilizando un mayor número de palabras para expresar ideas, sentimientos y necesidades. Amplía su vocabulario a partir de la escucha, la repetición de sonidos onomatopéyicos, canciones infantiles y experiencias significativas relacionadas con los animales de la granja, así como el uso de recursos

Powered by CamScanner

audiovisuales como cuentos, Logra establecer diálogos coherentes que hacen referencia a lo vivenciado con anterioridad, así como relatar experiencias que comparte en casa, evidenciando espontaneidad, autonomía y seguridad en su expresión.

Durante las experiencias pedagógicas también se resalta el trabajo con los animales de la granja, los cuales han permitido fortalecer procesos de observación, imitación, reconocimiento y expresión oral, favoreciendo su interés y participación activa en las actividades propuestas.

Se continúa fortaleciendo su independencia, autonomía, seguridad y confianza en sí misma al realizar exploraciones corporales, manteniendo control de su cuerpo y ejecutando movimientos de manera coordinada siguiendo indicaciones. Estas experiencias han permitido el fortalecimiento de su esquema corporal, especialmente en actividades que implican equilibrio, coordinación y tonicidad. Asimismo, Mariangel disfruta participar en experiencias colectivas como circuitos, competencias y recorridos de obstáculos, mostrando satisfacción al lograr culminarlas con éxito. En cuanto a los hábitos de autonomía, se destaca que consume todos sus alimentos de manera independiente, sin requerir apoyo para finalizarlos. De igual manera, se continúa motivando el fortalecimiento de hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos después de cada experiencia, el cepillado de dientes antes del descanso, así como el desarrollo de prácticas de autocuidado y cuidado del entorno. Finalmente, se reconoce a Mariangel como una niña amorosa, respetuosa, alegre y participativa, que avanza de manera significativa en su desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas, comunicativas y de autonomía dentro del entorno educativo.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ -0,08 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E 0,28 DX ZTE Talla adecuada para la edad

ZP/E 0,13 DX ZPE Peso adecuado para la edad

ZIMC/E -0,12 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Sulingmar Caraballo
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: Mia Valentina Riveros RC:1028675785

MES: MAYO

NIVEL: Pre- Jardín 1

Durante el mes de mayo, se evidencia que Mia Valentina continúa avanzando de manera positiva en sus procesos de adaptación, socialización y desarrollo integral dentro del ambiente escolar. Al momento de su ingreso a la jornada, se muestra inicialmente seria y reservada, manteniendo una actitud observadora frente a sus compañeros y al entorno. Sin embargo, conforme avanza la rutina diaria y se desarrollan las diferentes actividades pedagógicas, logra integrarse de manera progresiva, participando con mayor seguridad en los espacios de interacción grupal.

En los momentos de convivencia con sus pares, Mia Valentina establece pequeños pero significativos diálogos, en los cuales expresa experiencias vividas en su entorno familiar. Relata situaciones cotidianas que comparte con sus familiares, evidenciando así un proceso de fortalecimiento en su lenguaje expresivo y en la construcción de vínculos comunicativos con su entorno escolar. Este avance permite observar una mayor confianza al momento de compartir ideas, emociones y vivencias personales.

En el ámbito convivencial, se destaca como una niña colaboradora, respetuosa y compañerista. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros, respeta turnos de palabra y sigue adecuadamente las normas establecidas en el aula. Su actitud frente al trabajo en grupo es positiva, ya que demuestra disposición para ayudar y participar cuando se le solicita, favoreciendo así un ambiente armónico dentro del aula.

En relación con el proceso de alimentación, se observa un desempeño altamente satisfactorio. Mia Valentina consume los alimentos con agrado y ha alcanzado un nivel de autonomía adecuado para su edad, logrando alimentarse por sí sola sin requerir apoyo constante del adulto. Este avance es significativo dentro de su proceso de independencia, ya que demuestra seguridad en sus habilidades de autocuidado. Además, su actitud positiva frente a la alimentación ha sido un ejemplo para sus compañeros, motivándolos a terminar sus alimentos y a mantener buenos hábitos durante este momento de la jornada.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, se evidencia un progreso importante. La estudiante se comunica de manera clara y acorde a su edad, utilizando un vocabulario comprensible y funcional para expresar sus ideas y necesidades. Durante las actividades pedagógicas, ha incorporado el uso de sonidos onomatopéyicos relacionados con los temas trabajados en clase, especialmente aquellos asociados a los animales de la granja y la selva. Este recurso le ha permitido enriquecer su expresión oral, fortalecer su memoria auditiva y participar de manera más activa en las experiencias de aprendizaje.Respecto a los procesos cognitivos y de atención, Mia Valentina demuestra facilidad para concentrarse en actividades que requieren precisión y coordinación, tales como el enhebrado y la clasificación de figuras. En estas experiencias, logra identificar, seleccionar y organizar los elementos según las indicaciones dadas, evidenciando habilidades de discriminación visual, atención sostenida y seguimiento de instrucciones. Su desempeño en estas actividades refleja un adecuado proceso de desarrollo de funciones ejecutivas acordes a su edad.

Powered by CamScanner



En el área de expresión artística y creatividad, se destaca su participación en actividades de modelado con plastilina y arcilla. A través de estas experiencias, Mia Valentina crea diversas figuras, explorando formas, texturas y colores, lo cual le permite plasmar ideas propias y desarrollar su imaginación. Se evidencia disfrute durante estos momentos, así como una actitud de exploración constante, lo que favorece el fortalecimiento de su creatividad y motricidad fina. En términos generales, Mia Valentina es una estudiante que avanza de manera satisfactoria en sus diferentes dimensiones del desarrollo. Su proceso de adaptación al entorno escolar continúa fortaleciéndose, evidenciando mejoras en su comunicación, autonomía, participación y habilidades sociales. Se recomienda continuar promoviendo espacios de interacción, expresión oral y actividades que fortalezcan su creatividad y autonomía, así como reforzar positivamente sus logros para seguir motivando su proceso de aprendizaje

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ -0,95 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -1,4 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E – 1,47 DX ZPE Riesgo de desnutrición global

ZIMC/E -0,87 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Claudia León .
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: LIA ESPITA GARNICA RC:1021697403

MES: MAYO

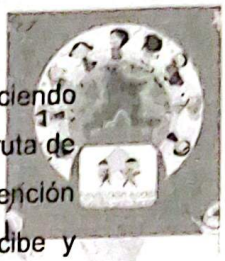
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de mayo, Lia se ha caracterizado por ser una niña colaboradora, afectuosa y dispuesta a brindar ayuda a sus pares en diferentes momentos de la jornada pedagógica. Se evidencia constantemente su interés por acompañar y apoyar a sus compañeros y compañeras, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y promoviendo ambientes de convivencia positiva dentro del aula. Asimismo, ha logrado establecer vínculos significativos con algunas de sus compañeras, especialmente con Karla y Mía, con quienes comparte juegos representativos, conversaciones y diversas experiencias lúdicas que favorecen su desarrollo social y emocional.

En las actividades grupales, Lia demuestra seguridad y tranquilidad al interactuar con los demás, participando de manera respetuosa y mostrando disposición para integrarse a las experiencias propuestas. A través de sus juegos simbólicos y representativos, expresa situaciones de su entorno cotidiano, fortalece su imaginación y desarrolla habilidades comunicativas que le permiten relacionarse de forma positiva con quienes la rodean. Además, se observa que mantiene una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas, siguiendo indicaciones de manera adecuada y participando activamente en las rutinas establecidas dentro del aula.

En cuanto a sus procesos de expresión artística, Lia manifiesta gran interés por el garabateo y las actividades gráficas, donde representa algunos animales de su agrado como el pollo, la vaca Lola, el perro y el tigre.

Powered by CamScanner



Estas experiencias le permiten plasmar sus ideas, emociones e intereses, fortaleciendo poco a poco su motricidad fina, creatividad e imaginación. Del mismo modo, disfruta de las actividades relacionadas con la lectura de imágenes, observando con atención diferentes ilustraciones y realizando interpretaciones a partir de lo que percibe y comprende de cada experiencia propuesta.

Durante las actividades pedagógicas desarrolladas a lo largo del mes, se evidenció una participación activa y motivadora en las experiencias de moldeamiento con arcilla. Lia disfrutó explorar las texturas, manipular el material y crear diferentes representaciones, demostrando concentración, disposición y seguimiento adecuado de las instrucciones brindadas. Estas actividades favorecieron su capacidad de atención, coordinación y expresión creativa, permitiéndole desenvolverse con seguridad y entusiasmo.En relación con sus hábitos de alimentación, Lia ha mostrado avances muy significativos. Durante los momentos de alimentación se evidencia mayor disposición y agrado al consumir sus alimentos, logrando terminar sus porciones de manera adecuada. Asimismo, se observa un cambio positivo frente al hábito de acumular alimentos, conducta que ha disminuido considerablemente, permitiéndole disfrutar de sus comidas de forma más favorable y tranquila. Este avance refleja un proceso positivo en su autonomía y bienestar durante las rutinas diarias.En general, Lia continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y de autonomía a través de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se resalta su actitud afectuosa, colaboradora y participativa, aspectos que favorecen significativamente su proceso de desarrollo integral y convivencia dentro del grupo.

Se le indica a la familia el estado nutricional de la niña

PTZ 0,77 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E - 1,4 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E -1,32 DX ZPE Riesgo de Desnutrición Global

ZIMC/E 0,66 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Nataly Garnica

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 MAYO 2026

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO RC:1016754237
MES: MAYO
NIVEL: PRE-JARDIN 1

Durante el mes de mayo, Samuel José ha demostrado avances importantes en su proceso de adaptación, interacción y desarrollo integral dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Aunque en algunos momentos, especialmente al momento de la llegada al jardín, suele mostrarse tímido y un poco reservado, poco a poco logra sentirse seguro y confiado dentro del entorno escolar, permitiéndole integrarse de manera positiva a las actividades propuestas y a la interacción con sus compañeros y docentes.

A medida que transcurre la jornada, Samuel José se muestra más participativo y dispuesto a compartir con cada uno de sus pares, fortaleciendo sus habilidades sociales y afectivas. Se evidencia un niño respetuoso, amable y atento frente a las necesidades de los demás, ya que en diferentes momentos del día demuestra disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo requieren, reflejando actitudes de empatía, solidaridad y compañerismo.

Dentro de las actividades pedagógicas, manifiesta gran interés por la construcción de rompecabezas y juegos de encaje. Durante estas experiencias logra mantener la concentración y la atención por periodos de tiempo cada vez más prolongados, observando cuidadosamente las fichas para ubicarlas según corresponda. Este tipo de actividades ha favorecido significativamente sus procesos de pensamiento, análisis visual, coordinación y resolución de problemas sencillos, permitiéndole fortalecer habilidades cognitivas importantes para su desarrollo.

Asimismo, a través de los rompecabezas y materiales gráficos, continúa reconociendo animales de la granja presentes en las diferentes figuras y representaciones visuales. Identifica algunos de ellos con facilidad y logra relacionarlos con características propias, fortaleciendo procesos de asociación, observación y memoria. De igual manera, reconoce sonidos onomatopéyicos de animales tanto de la granja como de la selva, relacionándolos correctamente con las imágenes correspondientes, demostrando interés y motivación durante las actividades pedagógicas relacionadas con el lenguaje, la exploración y el juego simbólico.

En cuanto al desarrollo comunicativo, Samuel José ha mostrado avances significativos en la expresión verbal de sus emociones, pensamientos y preferencias. Es un niño que expresa de manera clara aquellas acciones o situaciones que no son de su agrado, utilizando cada vez más palabras dentro de su vocabulario cotidiano. Poco a poco fortalece su capacidad de comunicación, logrando manifestar necesidades, emociones e intereses de manera más precisa y espontánea.

También disfruta observar imágenes, cuentos y material visual, actividades que despiertan notablemente su imaginación y creatividad. A partir de estas experiencias

Powered by CamScanner

logra crear pequeñas historias y representar situaciones haciendo uso de sus ideas y conocimientos previos. Estas acciones favorecen su pensamiento creativo, su capacidad narrativa y la construcción progresiva de habilidades comunicativas y cognitivas acordes a su etapa de desarrollo.

En las actividades grupales participa de manera tranquila y atenta, siguiendo orientaciones sencillas y demostrando disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante el día. Aunque en ocasiones puede requerir acompañamiento para fortalecer su seguridad en algunos momentos, poco a poco evidencia mayor confianza para integrarse y desenvolverse dentro del grupo.

Por otra parte, durante los momentos de alimentación se muestra receptivo y dispuesto a consumir los alimentos suministrados, disfrutando con agrado de las preparaciones compartidas en el jardín. Mantiene una actitud positiva frente a los hábitos alimenticios y participa adecuadamente de las rutinas establecidas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y adaptación a los diferentes momentos de la jornada. Samuel José es un niño sensible, observador y colaborador, que avanza de manera favorable en su proceso de desarrollo integral. Se continuará fortaleciendo en él la seguridad personal, la expresión verbal, la participación grupal y las experiencias que favorezcan su creatividad, concentración e interacción social, potenciando así cada una de sus habilidades y capacidades.

Se le indica a la familia el estado nutricional del niño

PTZ 0,03 DXPTZ Peso adecuado para la talla

ZT/E -1,83 DX ZTE Riesgo de talla baja

ZP/E -1,02 DX ZPE Riesgo de desnutrición global

ZIMC/E 0,26 DX IMC/ E No aplica

Profesional de Atención Primera Infancia

Responsable del servicio

Julissa Moreno

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner